

Para saber más

Repertorio de artículos, sitios web, informes y otro tipo de materiales que ayudan a comprender el panorama actual de la Universidad española, las implicaciones del proceso de Bolonia y el conjunto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



Autoría compartida (2009): *Espacio Europeo de Educación Superior* [libro electrónico]. Tres Cantos (Madrid): Akal.

Colección de libros electrónicos, cuyos títulos tienen como objetivo fundamental orientar a los diferentes colectivos de la comunidad universitaria para el diseño de los estudios de grado, clarificar conceptos clave propios del Espacio Europeo de Educación Superior, y ofrecer información sobre los elementos más relevantes del diseño de las nuevas titulaciones.

Autoría compartida (2007): "El Espacio Europeo de Educación Superior", en *Educación y Futuro*, n.º 16.

Número que incluye estudios, reflexiones y materiales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Disponible también en línea en:

http://www.cesdonbosco.com/revista/art_publicados_16.asp

JOAN-ANTON SÁNCHEZ I VALERO

Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universitat de Barcelona. Miembro del grupo de investigación consolidado Esbrina, subjetividades y entornos educativos contemporáneos, y de Indaga-t, grupo de innovación docente para favorecer la indagación.

Correo-e: joananton.sanchez@ub.edu

Alba Pastor, Carmen (coord.) (2005): "Convergencia europea y Universidad", en *Revista de Educación*, n.º 337, mayo-agosto. Monográfico dedicado a la Universidad española en el EEES y centrado en el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea.

Disponible también en línea en:

<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re337.htm>

Asamblea PDI-PAS (2009): *La cara fosca del pla Bolonya. Contra la Universitat SA en defensa de la Universitat pública*. Capellades: Edicions Bellaterra.

En este libro se recoge el testimonio de un colectivo de profesores, investigadores y personal de administración y servicio de las universidades catalanas que denuncian el proceso de la mercantilización y la uniformidad en la Universidad pública.

Ministerio de Educación. *Bolonia EEES* [en línea]. Recuperada el 29 de marzo de 2010 de <http://www.educacion.es/boloniaeees/inicio.html>

Sección del portal web del Ministerio de Educación español, dedicado al proceso de Bolonia y al Espacio Europeo de Educación Superior. Contiene los siguientes apartados: "¿Qué es Bolonia?", "Estructura", "Estudiantes, acceso y admisión", "Estatuto del estudiante universitario", "Movilidad" y "Estudiantes de Secundaria".

Unión Europea. *Proceso de Bolonia: convergencia de los sistemas de enseñanza superior* [en línea]. Recuperado el 29 de marzo de 2010 de

http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/general_framework/c11088_es.htm

Sección del portal web Europa, síntesis de la legislación de la Unión Europea, donde puede consultarse la declaración de Bolonia de 1999, así como los comunicados y las conferencias anteriores y posteriores: la Magna Charta Universitatum, la declaración de Bolonia de 1998, el comunicado de Praga del 2001, la conferencia de Berlín del 2003 y el comunicado de Bergen del 2005.

Universia. *Plan-Bolonia* [en línea] Recuperada el 29 de marzo de 2010 de <http://planbolonia.universia.es>

Sección del portal web Universia, centrada en el Plan Bolonia. Contiene los siguientes apartados: "Definición", "Titulaciones", "Adaptación al EEES", "Coste económico", "Metodología", "Estructura docente y académica".

Informes sobre la Universidad europea y española

Bricall, Josep Maria (2000): *Universidad 2000*. Madrid: CRUE. Análisis detallado de los cambios producidos en la enseñanza superior en España. Existe también un resumen ejecutivo de esta obra.

Consejo de Coordinación Universitaria (2007): *Financiación del sistema universitario español* [en línea]. Madrid: MEC. Recuperado el 30 de abril de 2010 de

<http://www.educacion.es/dctm/mepsyd/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria/financiacion/financiacion.pdf?documentId=0901e72b8004879d>

Informe donde se valora la situación actual de la financiación de la Universidad en España y se definen una serie de objetivos e instrumentos en relación con ésta.

Consejo de Universidades y Conferencia General de Política Universitaria (2010): *Documento de mejora y seguimiento de las políticas de financiación de las universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del sistema universitario español (SUE)* [en línea]. Recuperado el 30 de abril de 2010 de

<http://www.educacion.es/dctm/ministerio/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria/financiacion/2010-documento-financiacion.pdf?documentId=0901e72b800b7241>

Documento en el que se establecen los ejes estratégicos en relación con la financiación del sistema universitario español para el horizonte del 2015.

Eurydice (2008): *El gobierno de la educación superior en Europa. Políticas, estructuras, financiación y personal académico* [en línea]. Bruselas: Eurydice. Recuperado el 29 de marzo de 2010 de

<http://www.educacion.es/cide/espanol/eurydice/publicaciones/eury2008hege/Eury2008hege-ES.pdf>

Publicación que analiza cuestiones sobre las prioridades estratégicas relativas a la financiación, el personal académico y las estructuras de gobierno de los centros de educación superior.

Eurydice (2007): *Cifras clave de la educación superior en Europa* [en línea]. Bruselas: Eurydice. Recuperada el 29 de marzo de 2010 de http://eacea.ec.europa.eu/ressources/eurydice/pdf/0_integral/088ES.pdf

Esta publicación ofrece información detallada sobre la financiación y la participación en educación superior, haciendo especial hincapié en la dimensión social de este nivel educativo y en la movilidad de los estudiantes. Se pone de manifiesto la gran variedad de las políticas puestas en marcha en los distintos contextos políticos y económicos para alcanzar el reto común que supone la dimensión europea.

Gewerc Barujel, Adriana (coord.): *Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas de e-learning en universidades españolas y propuestas de desarrollo*.

Informe de un proyecto de estudios y análisis del MEC en relación con los modelos de enseñanza y aprendizaje, explícitos e implícitos en los diferentes usos de los entornos virtuales de aprendizaje utilizados en diez universidades españolas.

Hernández Armenteros, Juan (dir.) (2008): *La universidad española en cifras (2008)*. Madrid: CRUE.

Radiografía de nuestro sistema universitario que, en esta quinta edición, refleja el comportamiento académico de los estudiantes. Incluye información sobre la estructura organizativa y el gobierno de las universidades públicas.

Ministerio de Educación (2009): *Datos y cifras del sistema universitario español. Curso 2009-2010* [en línea]. Ministerio de Educación. Recuperado el 27 de abril de 2010 de <http://www.educacion.es/dctm/ministerio/educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/2009-datos-y-cifras-09-10.pdf?documentId=0901e72b8009f6bb>

Informe que contiene información referida a la educación superior universitaria en España así como al papel que las instituciones de este nivel desempeñan en el ámbito de la investigación y la transferencia. Se incluyen indicadores del sistema universitario español desde la perspectiva nacional e internacional.

Requés Velasco, Pedro (2009): *Universidad, sociedad y territorio*. Bilbao: Universidad de Cantabria y Banco de Santander. En esta monografía se incide en la relación de las universidades con su territorio y con la sociedad de la que forman parte, analizando las claves del pasado y del presente de cara a permitir vislumbrar su futuro.

Requés Velasco, Pedro (2006): *Atlas digital de la España universitaria. Bases para la planificación estratégica de la enseñanza superior*. Bilbao: Universidad de Cantabria y Banco de Santander.

La obra estudia la oferta, la demanda y los recursos educativos y económico-financieros de las universidades. Para cubrir este objetivo se establecen indicadores comparativos compilados en un atlas temático.

Innovación docente

Alonso, C.; Casablancas, S.; Martínez, S.; Sánchez, J.A.; Sancho, J. (2007): "Relatos de innovación docente" [en línea], en *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, n.º 6 (2). Recuperado el 2 de abril de 2010 de

[http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec&page=article&op=view&path\[\]=381&path\[\]=315](http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec&page=article&op=view&path[]=381&path[]=315)

En este artículo se presentan las características del proyecto de formación e innovación docente Indaga-t, centrándose en cómo cada uno de sus integrantes lo está llevando a la práctica. Se hace especial hincapié en el proceso de aprendizaje y en las visiones del alumnado.

Álvarez Álvarez, M.B. (2005): "Adaptación del método docente al Espacio Europeo de Educación Superior: La motivación de los alumnos como instrumento clave", en *Estudios sobre Educación*, n.º 9.

Artículo en el que se incide sobre la motivación de los alumnos y su implicación en el proceso de aprendizaje, en el marco del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Area, Manuel; Hernández, Fernando; Sancho, Juana María (coords.) (2007): *De la biblioteca al centro de recursos para el aprendizaje y la investigación*. Barcelona: Octaedro.

Este libro explora las percepciones del profesorado y personal de las bibliotecas ante las formas alternativas de proyectar y gestionar los recursos para el aprendizaje y la investigación en una Universidad en proceso de cambio.

Bosco, Alejandra (2005): "Las TIC en los procesos de convergencia europea y la innovación en la universidad: oportunidades y limitaciones", en *Aula Abierta*, n.º 86.

Artículo en el que se caracterizan las principales manifestaciones de las TIC en la Universidad, así como diferentes aproximaciones metodológicas alternativas en el contexto de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Miguel Díaz, Mario de (coord.) (2003): "La formación del profesorado universitario", en *Revista de Educación*, n.º 331, mayo-agosto.

Monográfico en el que diversos expertos ponen de relieve las razones que justifican la necesidad y urgencia de abordar la formación del profesorado universitario.

López, Rodolfo A. (2008): "La docencia como artesanía del pensamiento en la educación superior", en *Itinerario Educativo*, n.º 52, julio-diciembre.

Reflexión sobre el papel de la educación superior en el siglo XXI a través de tres ejes: la curricularización, la inter y la transdisciplinariedad, y la resignificación de la didáctica.

Martínez, Miquel (ed.) (2008): *Aprenentatge servei i responsabilitat social de les universitats*. Barcelona: Octaedro.

Recoge reflexiones y experiencias desarrolladas por profesorado de diferentes universidades sobre el aprendizaje servicio y la formación para la responsabilidad social en la Universidad del siglo XXI.

Aguaded-Gómez, J. Ignacio; Fonseca-Mora, M. Carmen (2009): *Huellas de innovación docente en las aulas universitarias*. A Coruña: Netbiblo.

Recopilación de prácticas universitarias de innovación docente que dan a conocer diversos resultados de metodologías puestas en práctica en el aula, del uso de tecnologías como medios para enseñar y aprender, y de factores afectivos que inciden en la motivación del alumnado y del profesorado.

Sancho, J.M. (2002): "El sentido y la práctica de las tutorías de asignatura en la enseñanza universitaria", en M. Coriat (coord.), *Jornadas sobre Tutoría y Orientación*. Granada: Universidad de Granada.

En este trabajo se plantea el papel fundamental de la tutoría en los procesos de enseñanza que fomentan la comprensión, el papel de las unidades de gestión universitaria en este proceso y la posibilidad de utilizar recursos tecnológicos para favorecer la interacción y la comunicación entre el profesorado y el alumnado.

Otros materiales

Autoría compartida (2009): *La educación superior en tiempos de cambio: nuevas dinámicas para la responsabilidad social*. Madrid: Mundi-Prensa.

Altbach, P.H. (2008): "The Complex Roles of Universities in the Period of Globalization", en GUNI (2008), *Higher Education in the World 3: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development*. Basingstoke, Reino Unido: Palgrave Macmillan.

Barnett, R. (2000): *Claves para entender la Universidad en una era de la supercomplejidad*. Barcelona: Pomares.

Barnett, R. (ed.) (2005): *Para una transformación de la universidad. Nuevas relaciones entre investigación, saber y docencia*. Barcelona: Octaedro.

El cambio de la Universidad, en *Cuadernos de Pedagogía*

- ▶ **Autoría compartida (2009):** "Tutoría de iguales para la integración", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 391, junio.
- ▶ **Alba, David; Alonso, Inmaculada; Benayas, Javier (2009):** "Universidad y sostenibilidad: más allá del currículo", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 392, julio.
- ▶ **Campo, Alejandro (2009):** "Jóvenes excelentes para una profesión de prestigio", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 386, enero.
- ▶ **Carbonell Sebarroja, Jaume (2007):** "Políticas y prácticas" [reseña del libro *La formación del profesorado y la mejora de la educación*], en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 365, febrero.
- ▶ **Geli, Anna Maria (2009):** "Cómo ambientalizar los estudios superiores", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 392, julio.
- ▶ **Gimeno Sacristán, José (2010):** "Lo que se ha hecho en nombre de Bolonia en la formación del profesorado", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 398, febrero.
- ▶ **Gimeno Sacristán, José; Imbernón, Francesc (2006):** "Una oportunidad perdida. Política de formación inicial del profesorado: las nuevas propuestas", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 357, mayo.
- ▶ **Jiménez, Jesús (2009):** "Bolonia como futuro" [reseña del libro *La universidad, corazón de Europa*], en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 387, febrero.
- ▶ **Jiménez, Jesús (2008):** "El reto del Espacio Europeo de Educación Superior" [reseña del libro *Enseñar en la universidad. El EEES como reto para la Educación Superior*], en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 377, marzo.
- ▶ **Jiménez, Jesús (2007):** "La trastienda del espacio común europeo" [reseña del libro *euro-universidad. Mito y realidad del proceso de Bolonia*], en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 368, mayo.
- ▶ **Maldonado Rico, Antonio F. (2005):** "Una nueva formación inicial", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 346, mayo.
- ▶ **Mérida, Rosario; Encinas, M.ª Consolación (2008):** "Un puente entre la escuela y la universidad", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 380, junio.
- ▶ **Miralles Lucena, Rafael (2009):** "Estudiantes que despiertan a la universidad", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 390, mayo.
- ▶ **Sancho, Juana M. (2007):** "La formación de quienes forman al profesorado", en *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 374, diciembre.

Bermejo, José Carlos (2009): *La fábrica de la ignorancia: la universidad del "como si"*. Madrid: Akal.

Colás, Pilar; Pablos, Juan de (coord.) (2005): *La Universidad en la Unión Europea: el Espacio Europeo de Educación Superior y su impacto en la docencia*. Archidona: Aljibe.

GUNI (2009): *La Educación Superior en tiempos de cambio: nuevas dinámicas para la responsabilidad social*. Madrid: Mundi-Prensa Libros.

Hanna, Donald E. (ed.) (2002): *La enseñanza universitaria en la era digital*. Barcelona: Octaedro.

Hellstén, Meeri; Reid, Anna (eds.) (2008): *Researching International Pedagogies: Sustainable Practice for Teaching and Learning in Higher Education*. Sidney: Springer.

MacFarlane, M. (2005): "El servicio en la vida académica", en Ronald Barnett, Carol Bond, David Dill, Lewis Elton (coord.): *Para una transformación de la universidad: nuevas relaciones entre investigación, saber y docencia*. Barcelona: Octaedro.

Morley, L.; Walsh, V. (eds.) (1996): *Breaking Boundaries: Women in Higher Education*. Londres: Taylor and Francis.

Pedró, Francesc (2004): *Fauna académica: La profesión docente en las universidades europeas*. Barcelona: UOC, Barcelona.

Rué, Joan (2007): *Enseñar en la Universidad. El EEES como reto para la educación superior*. Madrid: Narcea.